

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|--------------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Mês Internacional da Biblioteca Escolar - MIBE | Comemorações | Celebrar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar com atividades várias que incentivam ao uso da Biblioteca Escolar e dos seus recursos. Promover leituras para refletir e dialogar e ações para ligar comunidades. | Docentes Alunos Não Docentes | 01-10-2024 / 1P | Jerónimo Francisco | | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia dos alunos na utilização e consulta dos recursos da Biblioteca; - Familiarizar os alunos com a organização da Biblioteca; - Incentivar a leitura autónoma; | Desenvolver o sentido de pertença, Fomentar as relações escola/família-meio, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------|-------------------|--|--------------------|------------------------------|--------------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Semana da Literatura | Atividade Escolar | Durante uma semana serão realizadas várias atividades em que o livro, a leitura e a escrita terão lugar de destaque. | Alunos Docentes | 17-02-2025 / 2P | Jerónimo Francisco | | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela leitura; - Desenvolver competências de leitura; - Promover a articulação curricular. | Fomentar as relações escola/família-meio, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Projetar a imagem da Escola, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Promover uma educação inclusiva, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--|------------------------|------------------------------|--------------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Biblioteca Viva | Atividade Escolar | Partilha de experiências e percursos de vida. | Comunidade e Educativa | 01-10-2024 / Todos | Jerónimo Francisco | | Valorizar a Biblioteca; Promover a partilha de experiências sociais e culturais; Incentivar a aceitação da diferença e o respeito pelo outro. | Desenvolver o sentido de pertença, Fomentar as relações escola/família-meio, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |
| <hr/> | | | | | | | | |
| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Escola a Ler | Atividade Escolar | Desenvolvimento de projetos de leitura com todas as turmas do 9º, 1º e 2º anos | Alunos | 01-10-2024 / Todos | Jerónimo Francisco | Português | Promover o gosto pelo livro e pela leitura. | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|------------------------------|--------------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Exposições e comemorações temáticas | Comemorações | Decorar a Biblioteca de acordo com temas ou acontecimentos específicos. | Alunos Docentes Não Docentes | 01-10-2024 / Todos | Jerónimo Francisco | | <ul style="list-style-type: none"> - Lembrar datas relevantes para a formação do aluno enquanto cidadão. - Divulgar aspetos culturais, nacionais e internacionais | Desenvolver o sentido de pertença, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|--------------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Concursos | Atividade Escolar | Participação em concursos de leitura e de escrita promovidos pela Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal ou RBE. | Alunos | 01-10-2024 / Todos | Jerónimo Francisco | | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver novas ideias de forma imaginativa e inovadora. - Promover o gosto pela escrita e por uma ortografia correta; - Promover a autonomia na escrita; - Incentivar a leitura autónoma; - Impulsionar o contacto direto com obras e autores; - Fomentar o gosto pela escrita em poesia | Fomentar as relações escola/família-meio, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------------|-------------------|---|------------------------------------|------------------------------|--------------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Encontro com escritores | Atividade Escolar | Convidar escritores/autores para virem à escola interagir com os alunos | Alunos Docentes Não Docentes | 01-10-2024 / Todos | Jerónimo Francisco | | - Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; - Contribuir para a valorização do livro e dos autores. | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---------------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| EXPOALIMENTA/ CLACATERING | Feira Regional | Feira Profissional da Alimentação, Maquinaria, Equipamentos e Produtos para a Indústria Alimentar - EXPONOR, Matosinhos, Porto e visita à empresa de Catering Aéreo CLACatering | Alunos | 25-10-2024 / 1P | Luís Coelho | SCP/SRB | Ter contacto com empresas do setor; Conhecer as novas tendências da restauração; Conhecer maquinaria e utensílios da área; Conhecer e identificar marcas e produtos | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Envolver as empresas/entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da Escola, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita Super Bock | Formação | Visita à Super Bock - produção de cervejas | Alunos | 15-11-2024 / 2P | Bruno Neves | SCP | Conhecer o mundo cervejeiro em Portugal, tipos de fermentação, tipos de cerveja, tipos de cereais | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|---|--------------|------------------------------|-----------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo a uma unidade hoteleira em Santo Tirso | Aula no Exterior | Visita ao Hotel Cidnay para conhecer as zonas técnicas, de serviço e zonas de clientes do hotel | Alunos | 29-11-2024 / 2P | Hugo Figueiredo | SRb e SCP | Conhecer e perceber o funcionamentos de uma unidade hoteleira e da interação entre as diversas secções existentes. | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Jornadas técnicas de Restaurant e / Bar - | Formação | Possibilidade de conhecer os profissionais da área de F&B, colocar questões, debates entre os pares realização de partilha de conhecimentos e experiências. | Alunos | 16-01-2025 / 2P | Bruno Neves | SCP | Reconhecer os vários instrumentos de trabalho na restauração nos tempos atuais. Ver novos conceitos de F&B no bar/restaurante/enologia. Debate com profissionais da área Novas técnicas de F&B | Envolver as empresas/entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da Escola, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|---|------------------------|------------------------------|-------------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Jornadas Técnicas de Cozinha e Pastelaria | Formação | Demonstração prática da utilização de produtos inovadores e facilitadores na Indústria da hoteleira em Cozinha e Pastelaria | Comunidade e Educativa | 28-01-2025 / 2P | Ana Paula Martins | SCP, GC, TA | Uso de novos produtos para reinventar e transformar todos os obstáculos em novas oportunidades para evoluir. Importância do uso dos produtos de excelência na produtividade. | Envolver as empresas/entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da Escola, Projetar a imagem da Escola, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita ao WOW | Formação | Visita ao WOW em VNGaia | Alunos | 07-02-2025 / 2P | Bruno Neves | SCP | Conhecer as várias regiões produtoras de vinho em Portugal. Reconhecer as castas de produção de vinhos. Perceber os vários métodos de produção enológicos. Perceber e diferenciar os vários vinhos comuns e especiais. | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita a uma unidade hoteleira de referência na zona Norte | Formação | visitar uma unidade hoteleira | Alunos | 21-02-2025 / 2P | Bruno Neves | SCP | Conhecer e diferenciar os vários departamentos de F&B numa unidade hoteleira. | Promover práticas de autoavaliação numa perspetiva de melhoria contínua, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-----------------------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de Estudo Douro Vinhateiro | Visita de Estudo | Visita ao Douro vinhateiro e Unidade Hoteleira da região | Alunos | 28-03-2025 / 2P | Luís Coelho | SCP SRB TA | Reconhecimento de cadeias hoteleiras da região; Identificação de castas e vinhos da região; Reconhecimento de Património da Unesco; | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Fomentar as relações escola/família-meio, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Five o'clock tea | Atividade Escolar | Os alunos vão dinamizar um five o'clock tea aberto aos Encarregados de Educação da turma e no sequeiro, com exposição de dados culturais relativos à tradição, ementa de scones , Victoria sandwich, shortbread, chás e Infusões a partilhar em família e com os docentes da turma. | Alunos Pais | / 3P | Ana Paula Martins | CIF; SCP; SRB | Consciencializar os alunos da importância da língua inglesa no mundo do Trabalho. Envolver a família nas atividades escolares | Fomentar as relações escola/família-meio, Promover uma educação inclusiva, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Reino Unido à Mesa na Casa Rosae | Atividade Escolar | Consciencializar os alunos da importância da língua inglesa no trabalho. Dotar os alunos de ferramentas linguísticas. | Alunos | / 3P | Ana Paula Martins | CIF; SCP | Consciencializar os alunos da importância da língua inglesa no mundo do Trabalho. Envolver a família nas atividades escolares | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a valorização profissional dos recursos humanos. |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---------------------------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| IDA AO TEATRO - FARSA DE INÊS PEREIRA | Atividade Escolar | Ida ao teatro para visualização da peça «Farsa de Inês Pereira». | Alunos | 14-01-2025 / 13,00 | Olga Veloso | | Compreender os vários géneros literários; Sensibilizar para o texto dramático; Conhecer as diversas formas de representação artística. | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional. |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---------------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Teatro Calliope's MacBeth | Visita de Estudo | Ida ao IPJ de Braga para assistir à peça MacBeth. A peça tem a duração de cerca de 1h00 e exige a interação do público. Assim, alguns alunos são chamados ao palco, caracterizam-se e são lhes dadas falas para os alunos que interpretem a personagem. | Alunos | 22-11-2024 / 1P | Sandra Moreira | | <p>Alargar o uso da língua inglesa a outros contextos, nomeadamente, às artes (literatura e artes performativas)</p> <p>Desenvolver a capacidade de comunicação e interação oral em língua inglesa</p> <p>Desenvolver competências emocionais e sociais facilitadoras da aprendizagem de uma língua estrangeira</p> | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|------------------------------|-------------------|--|------------------------|------------------------------|----------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Comemoração de La Chandeleur | Comemorações | Os alunos do 1.ºK e do 1.ºR venderão, nos claustros da escola, crepes e bebidas, no âmbito da comemoração de "La Chandeleur" | Comunidade e Educativa | 03-02-2025 / 2P | Sandra Moreira | SCP, SRB | <p>Sensibilizar para a diversidade cultural.</p> <p>Promover uma educação de qualidade.</p> <p>Envolver a comunidade educativa na celebração de tradições culturais.</p> <p>Promover a interdisciplinaridade</p> | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---------------------------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo ao teatro "Os Maias" | Visita de Estudo | Visita de estudo ao teatro - encenação da obra de leitura obrigatória "Os Maias", de Eça de Queirós. Companhia de teatro Etecetera, Vila Nova de Gaia. | Alunos | 14-02-2025 / 2P | M ^a Conceição Pinho | AI - Evolução da família ao longo do tempo. (Módulo 5) | Cativar o interesse dos alunos pela obra e, assim, estimular a sua leitura integral. Conhecer o contexto sócio-cultural do século XIX. | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| VISITA DE ESTUDO AO PALÁCIO NACIONAL DE MAFRA E TEATRO | Atividade Escolar | Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra e Teatro - «Memorial do Convento», de José Saramago. | Alunos | 11-03-2025 / 2P | Olga Veloso | | Sensibilizar para a importância do património nacional; Conhecer as várias manifestações culturais; Desenvolver o espírito crítico; Consolidar conhecimentos. | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|--|--------------|------------------------------|--------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo ao teatro - Auto da barca do Inferno | Visita de Estudo | Visita de estudo ao teatro Sá da Bandeira, no Porto. Visualização da obra teatral "Auto da Barca do Inferno", obra de leitura obrigatória. | Alunos | 12-03-2025 / 2P | Cláudia Reis | | Reforçar os conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Língua portuguesa - texto dramático. Proporcionar um contacto direto com o espaço de representação. | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Literacia Financeira | Atividade Escolar | Duas palestras ministradas pelo Banco de Portugal sob os temas : Canais Digitais Meios de pagamento | Alunos | 15-10-2024 / 1P | Susana Silva Ribeiro | | 1ª sessão Compreender os riscos das compras e pagamentos on-line Refletir sobre a exposição de dados pessoais nas redes sociais Saber prevenir a fraude online 2ª sessão Saber como surgiu o dinheiro Conhecer os diferentes tipos | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de Estudo a uma Indústria de Processamento e Conservação de Pescado | Visita de Estudo | Visita de Estudo à Brasmar - Indústria de processamento e conservação de pescado para que os alunos tenham a perceção de todas as fases do processo de processamento e conservação de pescado, normas de higiene alimentar, HACCP, modo de embalagem do produto final, equipamentos utilizados e suas funções. | Alunos | 18-11-2024 / 1P | Susana Martins | PTCPA, Higiene e Segurança Alimentar, | Conhecer as fases de processamento e conservação de pescado; Conhecer as diferentes técnicas de conservação de pescado; Aplicação e implementação do HACCP; | Desenvolver o sentido de pertença, Envolver as empresas/entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da Escola, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|---|--------------|------------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Vamos à descoberta do património de Guimarães | Visita de Estudo | Conhecer, explorar e contatar com o património cultural e gastronómico de Guimarães | Alunos | 13-01-2025 / 2P | M ^a Manuela Leal | Apreender os conceitos de turismo, valorizar o património e ver in loco o funcionamento de uma unidade de restauração | Conhecer, explorar e contatar com o património cultural e gastronómico: - A plataforma das artes e criatividade - Castelo de Guimarães Participar e conhecer o centro histórico de Guimarães através de um peddy paper Descobrir a dinâmica e o funcionamento de uma unidade de restauração | Desenvolver o sentido de pertença, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo a uma empresa de produção artesanal de enchidos | Visita de Estudo | Visita de estudo a uma empresa de produção artesanal de enchidos para que os alunos possam visualizar as etapas de produção de enchidos, os cuidados a ter ao nível da higiene e segurança alimentar, as técnicas utilizadas e a tipologia de matérias-primas predominantes neste tipo de produção. | Alunos | 07-02-2025 / 2P | Susana Martins | PTCPA | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as matérias-primas utilizadas na produção de enchidos; - Conhecer as etapas de produção artesanal de enchidos; - Dominar as técnicas de produção de enchidos; - Entender como é realizado o processo de limpeza e higienização das instalações e cuidados a ter no armazenamento, embalamento e acondicionamento do produto | Envolver as empresas/entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da Escola, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|------------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Direitos do Consumidor | Atividade Escolar | Palestra com o Centro de Informação Autárquico ao Consumidor (CIAC) sobre a mediação e resolução de conflitos de consumo. | Alunos | 20-02-2025 / 2P | Susana Silva Ribeiro | | Sensibilizar a comunidade educativa para o pleno exercício dos direitos e deveres do consumidor. Saber a que entidades recorrer para resolver conflitos de consumo. | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| BTL - feira de turismo Lisboa | Atividade Escolar | Visita à maior feira de turismo e hotelaria de Portugal | Alunos | 13-03-2025 / 2P | Bruno Neves | SCP | Conhecer a realidade hoteleira em Portugal e na Europa. Perceção do turismo e hotelaria no mercado nacional. Regiões turísticas. Formas de vendas de F&B nas unidades hoteleiras. Valorização dos RH e sua entrada no mercado de trabalho. | Promover a valorização profissional dos recursos humanos, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|------------------|--|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| "Exposição" sobre o HOLOCAUSTO e os Direitos Humanos | Projetos | Exposição de Trabalhos de Grupo a realizar pelos alunos do 1ºA, 1ºC e 2ºK/2ºR... Outras Turmas lecionadas pelos Colegas, além do Grupo de Filosofia, dos Grupos de História, Geografia e Economia e Contabilidade. | Alunos | 17.03-2025 / 2P | António Teixeira | Grupos de Filosofia, História, Geografia e Economia. | Relacionar o HOLOCAUSTO com os Direitos humanos; Evidenciar a importância da DUDH; Refletir sobre as ações do Estado com princípios de justiça e a(s) liberdade(s); Distinguir entre Totalitarismo (fascismo / nazismo ...) e Democracia. | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|------------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Reflexão sobre "O que é a FELICIDADE?" e sua Comemoração articulando com o Tema da Escola. | Festa Escolar | Refletir sobre o conceito de Felicidade; O papel da ONU na contribuição para a Comemoração da Felicidade. A Felicidade como objetivo humano fundamental; Consciencializar que o sentimento da Felicidade é essencial para o bem-estar nas nações... | Alunos | 18-03-2025 / 3P | António Teixeira | Todos os Grupos que quiserem. | Evidenciar a importância do Papel da ONU na comemoração da Felicidade como sendo um objetivo humano fundamental, visando a Paz e o bem-estar dos cidadãos em todas as nações. | Desenvolver o sentido de pertença, Fomentar as relações escola/família-meio, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Projetar a imagem da Escola, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|----------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Da Terra à Mesa | Atividade Escolar | A atividade da Terra ao Prato, pensada para os alunos do 2º ano de todos os cursos, pretende demonstrar o ciclo das matérias-primas desde a sua produção até ao consumidor final. Nesta atividade privilegia-se sempre as matérias-primas produzidas nos campos da escola e demonstra-se todos o potencial da escola enquanto ecossistema de ensino no qual todos os cursos de complementam. A atividade final será apresentada na Festa das Rosas 2025 com a dinamização de 2 workshops e degustação de produtos que resultaram do projeto. | Alunos | 22-04-2025 / 3P | Susana Martins | SCP, SRB, PA, PTCPA, | Investigar e descrever o processo de produção das matérias-primas sazonais produzidas na escola e selecionadas para a atividade; Preparar e confeccionar aperitivos, entradas e sobremesas utilizando essas matérias-primas; Preparar e confeccionar enchidos utilizando matérias primas produzidas na escola; Preparação e decoração dos espaço onde irá decorrer a atividade. | Desenvolver o sentido de pertença, Fomentar as relações escola/família-meio, Projetar a imagem da Escola, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, |



Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento



Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--------------------|----------------------|--|------------------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Jogos Tradicionais | Atividade Desportiva | Reviver uma prática de ocupar saudavelmente os tempos livres, respeitando as características fundamentais de cada região ou sociedade. | Comunidade e Educativa | 13-11-2024 / 1P | José Santos | | Realizar com oportunidade e correção as ações técnicas, nos Jogos Tradicionais, garantindo a iniciativa e capacidade em participações «individuais» e «coletivas», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como "árbitro". | Fomentar as relações escola/família-meio, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--------------------|----------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Corta-Mato Escolar | Atividade Desportiva | Motivar os alunos para a atividade desportiva, proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade, criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável e fortalecer a articulação entre os vários Cursos. | Alunos | 27-11-2024 / 1P | José Santos | | Promoção da saúde, da prática desportiva, prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas. | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, |



Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|-----------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Vis. à Est. Lit. Aguda/ Ciência Viva Vila do Conde | Visita de Estudo | Visita à Zona de serviço do aquário, oferecendo a oportunidade de ver a ala técnica dos aquários de exposição e quarentena. Os alunos conhecerão as dinâmicas inerentes ao funcionamento de equipamentos e circulação de água salgada em sistema semi-fechado. Atividade Ciência-Viva Vila do Conde - Exposição "a água no corpo humano: o sangue"; Atividade "Comer para viver ou viver para comer" | Alunos | 05-12-2024 / 1P | Melisa Carvalho | SRA; VTA; HNA | Compreender as dinâmicas inerentes à manutenção dos aquários de água salgada Percecionar o papel da ELA no repovoamento do lavagante; Compreender a importância da alimentação para a saúde e bem estar dos seres vivos; Compreender o sistema circulatório | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------|----------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Corta-Mato Concelhio | Atividade Desportiva | Motivar os alunos para a atividade desportiva, proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade, criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável. | Alunos | 11-12-2024 / 1P | José Santos | | Promoção da saúde, da prática desportiva, prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas. | Fomentar as relações escola/família-meio, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Projetar a imagem da Escola, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover uma educação inclusiva, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|---|--------------|------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo a uma indústria de transformação de carnes | Visita de Estudo | Visita de estudo a uma unidade de transformação de carnes, com produção de vários tipos de enchidos | Alunos | / 2P | M ^a José Sousa | | <p>Conhecer uma unidade de transformação de carnes e em particular de produção de vários tipos de enchidos. Identificar os vários ingredientes usados numa indústria de produção de enchidos.</p> <p>Identificar procedimentos de higiene, segurança alimentar e tratamento de resíduos de uma indústria de produção de enchidos.</p> | <p>Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a valorização profissional dos recursos humanos,</p> |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|---------------------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo a 2 unidades de transformação de produtos alimentares | Visita de Estudo | Visita de estudo a duas unidades de transformação alimentar - produtos cárneos e produtos hortícolas | Alunos | / 2P | M ^a José Sousa | <p>Controlo e Qualidade Alimentar, Gestão e Produção;</p> <p>Processamento, transformação e Conservação de Produtos Alimentares;</p> <p>Microbiologia</p> | <p>Conhecer métodos de transformação de produtos alimentares - produtos cárneos e produtos hortícolas</p> <p>Conhecer os produtos transformados obtidos a partir da mesma matéria prima</p> <p>Identificar os materiais usados na embalagem dos produtos alimentares</p> <p>Identificar os procedimentos de controlo de qualidade alimentar usados durante a produção</p> <p>Conhecer os parâmetros físico-químicos avaliados durante o processo produtivo e nos produtos finais</p> | <p>Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Promover uma educação inclusiva,</p> |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--|----------------------------------|------------------------------|-------------|--|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Dia do Pi e DIM | Atividade Escolar | Exposição de trabalhos e realização de atividades lúdicas. Aberto à comunidade escolar. | Alunos Comunidade e Educativa | 14-03-2025 / 2P | Ana Rosas | Os trabalhos e as atividades lúdicas são desenvolvidos recorrendo à aplicação de conceitos matemáticos em contexto dos conteúdos das disciplinas dos cursos e do mundo real. | Promover a diferenciação pedagógica, a diversidade curricular ao contextualizar a Matemática em situações do mundo real. Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e outras disciplinas. Estimular os alunos na planificação, divulgação e concretização de exposições de materiais. Recordar a existência de um número notável. Despertar o interesse pela disciplina de Matemática ao desenvolver o lado lúdico. Desenvolver o sentido crítico e estético. | Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática, Promover uma educação inclusiva, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---------------------|----------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Torneio Interturmas | Atividade Desportiva | Torneio solidário a realizar no Parque Sara Moreira | Alunos | 26-03-2025 / 2P | José Santos | | Fomentar a prática desportiva na comunidade escolar, de motivar os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis, de desenvolver o espírito de grupo e de cooperação e de aumentar a autonomia e responsabilidade. | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Projetar a imagem da Escola, Promover uma educação inclusiva, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---------------------|----------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Caminhada Concelhia | Atividade Desportiva | Atividade Física que proporciona uma interação que incentiva a observação do meio, levando a um maior conhecimento dos valores naturais, tais como a fauna, a flora e o contacto com as gentes locais, etc., o que deve contribuir para promover o seu respeito, através da sensibilização e educação ambiental dos caminheiros. | Alunos | 03-04-2025 / 2P | José Santos | | Motivar os alunos para a atividade desportiva, criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável. Proporcionar uma interação que incentiva a observação do meio, levando a um maior conhecimento dos valores naturais, tais como a fauna, a flora e o contacto com as gentes locais, etc., o que deve contribuir para promover o seu respeito, através da sensibilização e educação ambiental dos caminheiros. | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Projetar a imagem da Escola, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|---------------------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo a uma indústria alimentar | Visita de Estudo | Visita de estudo a uma indústria alimentar | Alunos | / 3P | M ^a José Sousa | Transformação; Química | Conhecer métodos de transformação de produtos carnes. Conhecer os produtos transformados obtidos a partir do mesmo animal Identificar os procedimentos de controlo de qualidade alimentar usados durante a produção Conhecer os parâmetros físico-químicos avaliados durante o processo produtivo e nos produtos finais | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|--|--------------|------------------------------|-----------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo Parque Biológico de Gaia | Visita de Estudo | Visita ao Parque Biológico de Gaia Observação de animais em cativeiro. Participação na atividade: ninhos e comedouros para aves. | Alunos | 02-05-2025 / 3P | Melisa Carvalho | HNA/SRA/VTA | Observar e identificar as espécies existentes no local; Caracterizar o meio ambiente dos diversos animais aqui existentes; Perceber o papel do Parque Biológico na preservação da biodiversidade e proteção ambiente | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar. |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|----------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| 6ª Feira Radical | Atividade Desportiva | Motivar os alunos para a atividade desportiva, proporcionar a todos os alunos vivências com modalidades radicais, criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável. | Alunos | 09-05-2025 / 3P | José Santos | | Proporcionar a todos os alunos vivências com modalidades radicais, criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável. | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover uma educação inclusiva, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-----------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Projetos Estatísticos | Atividade Escolar | Realização de um trabalho de projeto, partindo de uma situação problemática da vida real relacionada com percursos profissionais seguido de apresentação oral em plenário. | Alunos | 25-06-2025 / 3P | Ana Rosas | Os projetos são desenvolvidos com a temática dos conteúdos desenvolvidos em algumas disciplinas de cada um dos cursos envolvidos. | Desenvolver a capacidade de usar a matemática como ferramenta de interpretação de fenómenos que nos rodeiam. Desenvolver a capacidade de comunicação com os outros. Resolver problemas envolvendo a organização e o tratamento de dados em contextos familiares variados, utilizando medidas estatísticas para os interpretar e tomar decisões. Expressar oralmente e por escrito, ideias e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. | Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de Estudo à Sociedade Agrícola Casa de Mascate Lda | Visita de Estudo | É fundamental que o setor pratense e forrageiro esteja atento às necessárias adaptações/atualizações produtivas para que, consiga, de uma forma eficiente e sustentável, aumentar a produtividade, qualidade e persistência das pastagens e obter forragem de qualidade. Neste sentido a Sociedade Agrícola Casa de Mascate, Lda, sediada em Coucieiro, no concelho de Vila Verde (Braga), dedica-se à produção agropecuária no setor leiteira, tendo uma vasta experiência na produção de Silagem de Luzerna, tratando-se de uma leguminosa, é desejável a sua integração como forrageira na alimentação animal, uma vez que têm um elevado potencial de | Alunos | 25-11-2024 / 1P | Eliana Barbosa | | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a importância da Luzerna como cultura forrageira na alimentação animal; - Conhecer os procedimentos e tarefas culturais para a produção de silagem de luzerna; - Debater a forma como implementar a silagem de luzerna no manejo alimentar de bovinos de leite; - Fomentar os conhecimentos adquiridos sobre pastagens, forragens na alimentação animal. | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|-----------------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo à Agroaguiar e a uma fábrica de enchidos tradicionais | Visita de Estudo | Visita a uma unidade de processamento de frutos (castanha principalmente) e legumes para congelar, em Vila Pouca de Aguiar - Empresa Agroaguiar. Visita a uma fábrica de enchidos tradicionais à zona de Chaves. A saída será feita em simultâneo com a turma do 2ºJ, que visitará outros locais do setor da jardinagem. | Alunos | 25-11-2024 / 1P | Francisca Vasconcelos | HSA, PTCPA e CQA PFJ, GPEV | Tomar conhecimento do diagrama de produção, identificar as normas HACCP implementadas (especialmente PCC), reconhecer regras de higiene e segurança no trabalho e conhecer o controlo de qualidade físico-químico e microbiológico que é feito na unidade de produção (instalações, operadores e produto). Conhecer práticas de jardinagem de um concelho do interior do país | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Projetar a imagem da Escola, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita às instalações de MATIAS & SILVA Exploração de vacas leiteiras | Atividade Escolar | Deslocação a uma exploração de vacas leiteiras em Beiriz Póvoa de Varzim | Alunos | 02-12-2024 / 1P | José Manuel | | Observação de técnicas de maneio em exploração leiteira | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Envolver as empresas/entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da Escola, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|---|--------------|------------------------------|--------------|--|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Calibração dos pulverizadores da EPACSB | Atividade Escolar | A atividade, promovida pela empresa ENGUIRELVA, consistirá em proporcionar aos alunos a participação nas tarefas inerentes à calibração a realizar aos pulverizadores da EPACSB e compreender os aspetos a ter em conta na preparação dos pulverizadores para inspeção periódica e vantagens dos procedimentos de calibração e inspeções. | Alunos | / 2P | Jorge Garcia | Produção Agrícola, Mecanização agrícola, Técnicas de Jardinagem, | Perceber os aspetos envolvidos na calibração de pulverizadores. Percecionar a importância da calibração para garantir a aplicação das doses corretas, melhor distribuição da calda e melhor eficácia dos tratamentos e suas vantagens para o aplicador, consumidor, ambiente e produtor. Percecionar a importância das inspeções para garantir a aplicação das doses corretas, melhor distribuição da calda e melhor eficácia dos tratamentos e suas vantagens para o aplicador, consumidor, ambiente e produtor. | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-----------------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|-----------------------|--|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Jornadas Técnicas Agrícolas | Formação | Palestras/Demonstrações/Apresentações de tecnologias inovadoras no setor da agropecuária, viticultura, enologia e Jardinagem, proferidas por técnicos especialistas convidados. | Alunos | 06-01-2025 / 2P | Francisca Vasconcelos | Disciplinas técnicas dos Cursos de PA, Vitícola, JEV e Indústrias Alimentares. | Conhecer empresas com importância para o setor; Reconhecer a importância das novas tecnologias aplicadas às áreas técnicas dos Cursos envolvidos; Melhorar conhecimentos; Ajudar a perspetivar o futuro académico ou profissional. | Envolver as empresas/entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da Escola, Projetar a imagem da Escola, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita a exploração de produção de ovos de incubação e centro de eclosão | Visita de Estudo | Visita a uma empresa de referência na fileira avícola da carne e dos ovos, criando valor para a comunidade e contribuindo de forma sustentável para a alimentação das populações. Possibilidade conhecer exploração de produção de ovos de incubação e de centro de incubação | Alunos | 03-02-2025 / 2P | Ana Rebelo | PA | Percecionar as fases de manejo reprodutivo em contexto industrial respeitando o bem estar animal e a sustentabilidade | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Curso de Preparador es e manejaadores de animais para concursos | Atividade Escolar | A preparação e a correta apresentação dos animais nos concursos é essencial para que estes evidenciem as suas reais qualidades e possam alcançar melhores resultados | Alunos | 11-02-2025 / 2P | Ana Rebelo | Produção agrícola | Saber escolher o animal para concurso; Saber preparar o animal escolhido cumprindo as regras de bem estar animal e do regulamento do concurso; Saber apresentar o animal na pista com o objetivo de potenciar as qualidades morfológicas do animal | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo à Exponor - Feira de Enologia e Viticultura | Feira Regional | Vista à Feira de Enologia e Vinhos na Exponor - palestras e exposição de máquinas e equipamentos das atividades de enologia e viticultura. | Alunos | 12-02-2025 / 2P | Liliana Duarte | Enologia e Viticultura | Reconhecimento da importância das inovações de equipamentos e maquinaria na Enologia e Viticultura. Atualização de conhecimentos nos setores da Enologia e Viticultura. | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de Estudo à VIPOV | Visita de Estudo | Atividades exteriores à sala de aula / Viveiros VIPOV. Concedem a oportunidade de vivenciar aos alunos na teoria e na prática novos conceitos e metodologias para a execução de serviços na área da jardinagem. | Alunos | 06-03-2025 / 2P | António Sá | Jardinagem | Tomar conhecimento e participar das técnicas culturais executadas num espaço de viveiro: Nutrição / Sistema de Rega / Podas Tomar conhecimento das operações logísticas de gestão de um viveiro de plantas ornamentais. Promover a integração no mercado de trabalho. | Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Projetar a imagem da Escola, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita ao Sea Life | Visita de Estudo | Visita a um aquário de acesso público com aquários e habitats de diferentes espécies | Alunos | 12-03-2025 / 2P | Ana Rebelo | SRA/VTA/HNA | <ul style="list-style-type: none"> - Observar e identificar as espécies de diferentes aquários; - Caracterizar o meio ambiente dos aquários; - Observar os comportamentos das diferentes espécies de peixes; - Percecionar as diferentes dietas alimentares; - Caracterizar a reprodução dos peixes | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita a uma empresa de implementação de HACCP | Visita de Estudo | Pretende-se com esta visita que os alunos percecionem os procedimentos inerentes à implementação do HACCP | Alunos | 18-03-2025 / 2P | Ana Rebelo | Disciplinas técnicas? | Percecionar em contexto real de empresa os processos inerentes à realização de uma auditoria HACCP | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--------------------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|--|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita à Fundação de Serralves | Visita de Estudo | A Fundação de Serralves assumiu como sua Missão estimular o conhecimento de públicos de diferentes origens e idades pela Arte Contemporânea, pela Arquitetura, pelo Cinema, pela Paisagem, pelo Ambiente e por temas críticos para a sociedade e seu futuro, fazendo-o de forma integrada com base num conjunto patrimonial de exceção, no qual se destacam o Museu de Arte Contemporânea, a Casa, o Parque e a Casa do Cinema Manoel de Oliveira. Além da riqueza paisagística fauna e flora a fundação proporciona uma experiência cultural impar pelas exposições temporárias e permanentes no domínio de diferentes Artes. | Alunos | 19-03-2025 / 2P | António Sá | Promover a articulação de diferentes saberes técnico-científicos (disciplinas de VTA/SRA/HNA) com as disciplinas de Português/Inglês/Educação Física/ Cidadania e Mundo Atual / TIC. | Tomar conhecimento e participar na observação/exploração da fauna presente nos espaços naturalizados do Parque de Serralves (morcegos/ Aves/Répteis e Anfíbios/Insetos e Borboletas). Valorizar a biodiversidade presente e conhecer as diferentes valências do Parque de Serralves em termos educacionais e culturais/exposições de arte. Tomar conhecimento da organização logística de um espaço natural de excelência/gestão energética. | Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Desenvolver o sentido de pertença, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita à Companhia das Lezírias/Fertiprado | Visita de Estudo | A Companhia das Lezírias é a maior exploração agro-pecuária e florestal existente em Portugal. A FERTIPRADO desenvolve desde 2002 um programa de multiplicação de sementes certificadas | Alunos | 27-03-2025 / 2P | Eliana Barbosa | Disciplinas técnicas; Economia?? | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes modos de produção da região; - Conhecer a importância das atividades agrícolas da região; - Conhecer as produções de diferentes vertentes e a sua importância na região; - Saber valorizar as variedades e raças autóctones ; - Compreender a gestão florestal sustentável | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|----------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo a empresa de tanoaria | Visita de Estudo | Visita de estudo à empresa de tanoaria Josafer Lda., especializada no fabrico de barricas e cascos para armazenamento e envelhecimento de vinhos de qualidade. | Alunos | 02-04-2025 / 2P | Liliana Duarte | Enologia e Viticultura | Reconhecer a importância de uma boa barrica no envelhecimento de vinhos e na sua qualidade final. Atualizar conhecimentos no setor da Enologia. Conhecer as diferentes tostas na produção de barricas e cascos de madeira. | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--------------------------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo à AGRO 2025 - Braga | Visita de Estudo | Visita a uma das feiras agrícolas com maior expressão na região Norte, para observação de animais de pecuária, tratores e alfaías e equipamentos agropecuários | Alunos | 04-04-2025 / 2P | Jorge Garcia | Produção Agrícola / Mecanização Agrícola | Tomar contacto com as diferentes espécies e raças de animais de interesse pecuário; Observar equipamentos e materiais usados nas explorações agrícolas, Reconhecer a importância da mecanização no trabalho agrícola e tomar contacto com diferentes tipos de tratores e alfaías agrícolas. | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|--------------|--|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Agrolympics | Comemorações | Prova/concurso de âmbito agrícola, a disputar entre turmas, integrada nas comemorações do Dia da Escola, com seleção da equipa vencedora para participar na Agrolympics Nacional (Agrosemana) em representação da EPACSB | Alunos | / 3P | Jorge Garcia | Produção Agrícola (vegetal e animal), Transformação, Mecanização Agrícola, Viticultura, Técnicas de Jardinagem | Comemorar o Dia da Escola com uma atividade relacionada com a componente técnica do Curso; Promover o trabalho em equipa, o espírito de entreatajuda e a competição saudável; Selecionar uma equipa para representar a Escola na Agrolympics Nacional (Agrosemana) | Desenvolver o sentido de pertença, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima | Aula no Exterior | Visita ao Festival Internacional de Jardins | Alunos | / 3P | António Sá | | Apreciação e valorização da arte em jardinagem; Identificação de espécies ornamentais nas composições florais; Identificação de técnicas e materiais utilizados. Desenvolver competências no âmbito da criatividade e arte da construção de jardins. | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|------------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita à BioRia Salreu | Visita de Estudo | Atravessar áreas de enorme beleza paisagística, como campos de arroz, sapais, juncais e caniçais. Percecionar o papel do Rio Antuã e do Esteiro de Salreu, ligados por uma rede de valas, permitindo a comunicação entre todos os habitats, justificando os elevados índices de biodiversidade existentes. | Alunos | 22-04-2025 / 3P | António Sá | HNA/SRA/VTA | <ul style="list-style-type: none"> - Percecionar a existência e importância da Biodiversidade; - Percecionar a dependência que as atividades humanas têm na biodiversidade, e o que a sua potencial perda implica; - Verificar os fatores favoráveis à biodiversidade. | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|--|--------------|------------------------------|------------------|--|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita a empresas de produção vegetal animal e mecanização agrícola | Visita de Estudo | Visita de estudo no âmbito da componente técnica (Mecanização Agrícola e Produção Agrícola - Animal e Vegetal) à Herculano - Alfaias Agrícolas, S.A. (Loureiro - Oliveira de Azeméis), Formigaleite, Lda (Bovinos de leite, em S. Vicente de Pereira Jusã - Ovar) e Milheiro & Meneses (Produção hidropónica de morangos, em Escapães, Santa Maria da Feira) | Alunos | 06-05-2025 / 3P | António Ferreira | Mecanização Agrícola; Produção Agrícola (Animal e Vegetal) | <p>Conhecer as novas realidades inovadoras da mecanização agrícola;</p> <p>Conhecer as mais recentes tecnologias na área da mecanização agrícola;</p> <p>Visitar a fábrica e assistir às diferentes etapas na construção de máquinas;</p> <p>Observar as regras de segurança e saúde no trabalho;</p> <p>Identificar e caracterizar os diferentes tipos de alimentos e os respetivos equipamentos de preparação e distribuição, adequados à exploração leiteira;</p> <p>Programar, organizar e orientar as operações de preparação e de distribuição de alimentos e as operações de reprodução e de melhoramento animal;</p> | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de estudo à Estação Vitivinícola Amândio Galhano e à Quinta das Pereirinhas - Alvarinho de Monção Lda | Visita de Estudo | Conhecer a Estação Vitivinícola Amândio Galhano, proporciona entre outras valências, conhecer as diferentes castas e sua caracterização, formas de condução, e o processo de vinificação. A Quinta das Pereirinhas, uma das empresas vitivinícolas de reconhecimento e mérito profissional na região dos Vinhos Verdes, permite conhecer o processo de vinificação. | Alunos | 21-05-2025 / 3P | Eliana Barbosa | Viticultura, Enologia, Mecanização Agrícola | <ul style="list-style-type: none"> - conhecer os trabalhos e ensaios em curso na Estação, nas vertentes controlo fitossanitário, nutricional e operacionalização de máquinas e alfaias agrícolas; - conhecer a integridade ecológica para melhorar a biodiversidade e a saúde do solo, ao mesmo tempo que são produzidos vinhos excecionais; - Conhecer os materiais de propagação da videira (estacas, garfos, porta-enxertos ou enxertos prontos, - Explorar novos métodos de cultivo, utilizando porta-enxertos adaptados às diversas realidades da região, conduzindo estudos fitossanitários em videiras e | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|--|--------------|------------------------------|----------------|--|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Visita de Estudo à Deifil - Green Technology | Visita de Estudo | A empresa DEIFIL- Green Technology dedica-se à propagação in vitro de plantas cujos sistemas de reprodução sexual não sejam eficientes ou suficientes para responder à procura do mercado. Com a realização desta visita de estudo pretende-se tomar conhecimento alargado das tecnologias de ponta utilizadas na micropropagação de plantas, obtidas a partir de plantas-mãe. | Alunos | 27-05-2025 / 3P | Eliana Barbosa | Produção Agrícola / Técnicas de propagação de plantas /Inovação e desenvolvimento agrícola | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer técnicas modernas de propagação in vitro para a reprodução de plantas; - Conhecer o funcionamento do laboratório de propagação in vitro e área de aclimatização; - Desenvolver competências para a realização de técnicas de propagação de plantas.- | Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a valorização profissional dos recursos humanos, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Colaboração com Zoo de Lourosa/Zoo de Santo Inácio | Aula no Exterior | Colaboração com o zoo de Lourosa nas atividades de higienização dos espaços dos animais Acompanhamento ao tratador na alimentação dos animais; Atividades diversas de tratador; | Alunos | 31-10-2024 / Todos | Ana Rebelo | SRA/VTA/HNA/ Outras? | Percecionar e realizar em contexto real de trabalho as atividades de tratador de animais em cativeiro Conhecer diferentes formas de higienização de espaços; Conhecer diferentes tipos de alimentação e cuidados na sua administração; Conhecer e contactar diferentes espécies de animais em contexto real de trabalho Percecionar a realidade dos zos a nível de espaços e dinâmicas; Reforçar o trabalho colaborativo | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|---|--------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Trabalho colaborativo como tratador de animais no Zoo da Maia | Aula no Exterior | Trabalho colaborativo como tratador de animais no zoo da Maia | Alunos | 03-03-2025 / Todos | Ana Rebelo | Disciplinas Técnicas | Percecionar e realizar em contexto real de trabalho as atividades de tratador de animais em cativeiro; Conhecer diferentes formas de proceder à higienização dos espaços; Percecionar e conhecer diferentes tipos de alimentação e cuidados na sua administração; Conhecer e contactar com diferentes espécies de animais em contexto real de trabalho Percecionar a realidade dos Zos a nível de espaços e dinâmicas Reforçar o trabalho colaborativo | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, |



Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento



Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Receção a alunos e pais/Encargados de Educação - Bootcamp Agrícola | Atividade Escolar | Sessão de abertura do ano escolar Receção a alunos e pais/EE com atividades diversas | Alunos/Pais | 12-09-2024 / 1P | Sofia Vieira | | Apresentar a Direção da Escola Dar a conhecer aos novos alunos e pais/EE a Escola e respetivas regras Reforçar, junto dos alunos e pais/EE de segundo e terceiro anos, o funcionamento da Escola e respetivas regras | Promover uma educação inclusiva, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Desenvolver o sentido de pertença, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|---|------------------------------------|------------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Magusto | Atividade Escolar | Momento de convívio entre todos os elementos da comunidade escolar. | Alunos Docentes Não Docentes | 13-11-2024 / 1P | Sofia Vieira | | Promover o envolvimento da comunidade escolar num momento de convívio Sensibilizar para a importância das tradições na construção do indivíduo-ser social | Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Desenvolver o sentido de pertença, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|---|--|------------------------------|--------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Ceia de Natal | Atividade Escolar | Momento de convívio entre PD, PND e alunos do 3.º ano | Alunos Docentes Não Docentes Outros | 13-12-2024 / 1P | Sofia Vieira | | Comemorar datas festivas Envolver a comunidade escolar num momento de convívio Promover o espírito natalício na comunidade escolar | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Desenvolver o sentido de pertença, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------------|-------------------|---|---|------------------------------|--------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Mercado de Natal da EPACSB | Atividade Escolar | Venda de produtos frescos da Exploração Venda de produtos elaborados pelos alunos nas aulas práticas | Alunos/Pais Comunidade e Educativa Docentes Não Docentes | 14-12-2024 / 1P | Sofia Vieira | | Dar a conhecer os produtos da Escola Mostrar ao pais/EE os trabalhos produzidos pelos seus educandos | Promover uma educação inclusiva, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Fomentar as relações escola/família-meio, Desenvolver o sentido de pertença, Projetar a imagem da Escola, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------------|-------------------|--|--|------------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Concurso de Mesas de Natal | Atividade Escolar | Todas as turmas decoram uma mesa natalícia de acordo com o regulamento do concurso | Alunos Docentes Não Docentes Outros | 17-12-2024 / 1P | Sofia Vieira | | Sensibilizar para a importância da partilha Promover o convívio entre os vários elementos da comunidade escolar Sensibilizar para a importância da sustentabilidade do planeta | Promover uma educação inclusiva, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Desenvolver o sentido de pertença, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|---|------------------------------|--------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Cerimónia de Entrega dos Prémios de Mérito | Comemorações | Cerimónia durante a qual serão entregues prémios para reconhecimento do mérito (escolar e atitudes) | Alunos/Pais Docentes Não Docentes Outros | 17-12-2024 / 1P | Sofia Vieira | | Reconhecer a excelência académica dos alunos Valorizar o esforço dos alunos na superação de dificuldades | Desenvolver o sentido de pertença, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina. |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------------|--|--------------------|------------------------------|--------------|---|----------------------------------|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Fórum Educa | Representação de Escola | Apresentação de projetos da Escola ligados à temática do Fórum | Docentes Outros | 21-02-2025 / 2P | Sofia Vieira | | Divulgar boas práticas da EPACSB | Promover a valorização profissional dos recursos humanos, Projetar a imagem da Escola, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------|-------------------------|---|--------------|------------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Feira Anual da Trofa | Representação de Escola | Stand e outros meios/elementos para a divulgação da oferta formativa da Escola. | Outros | 28-02-2025 / 2P | Sofia Vieira | | Divulgar a oferta formativa da Escola Dar a conhecer os produtos feitos na Escola | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Fomentar as relações escola/família-meio, Desenvolver o sentido de pertença, Projetar a imagem da Escola, |



Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento



Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------------------|-------------------------|---|--------------|------------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Mostra de Educação e Formação | Representação de Escola | Stand e outros meios/elementos para a divulgação da oferta formativa da Escola. | Outros | 13-03-2025 / 2P | Sofia Vieira | | Divulgar a oferta formativa da Escola Dar a conhecer os produtos feitos na Escola | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Fomentar as relações escola/família-meio, Desenvolver o sentido de pertença, Projetar a imagem da Escola, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------------|---|--------------|------------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| AGRO - Braga | Representação de Escola | Stand e outros meios/elementos para a divulgação da oferta formativa da Escola. | Outros | 03-04-2025 / 2P | Sofia Vieira | | Divulgar a oferta formativa da Escola Dar a conhecer os produtos feitos na Escola | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Fomentar as relações escola/família-meio, Projetar a imagem da Escola, Desenvolver o sentido de pertença, |



Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Almoço de Páscoa - Pessoal Docente | Comemorações | Momento de convívio entre professores | Docentes | 08-04-2025 / 2P | Sofia Vieira | | Comemorar datas festivas Envolver o PD num momento de convívio | Desenvolver o sentido de pertença, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Almoço de Páscoa - Pessoal não Docente | Comemorações | Momento de convívio entre Direção e Pessoal não Docente | Não Docentes | 15-04-2025 / 2P | Sofia Vieira | | Comemorar datas festivas Envolver o PND num momento de convívio | Desenvolver o sentido de pertença, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------------|---|--------------|------------------------------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Feira de Emprego e Qualificações (Guimarães) | Representação de Escola | Stand e outros meios/elementos para a divulgação da oferta formativa da Escola. | Outros | 08-05-2025 / 3P | Sofia Vieira | | Divulgar a oferta formativa da Escola Dar a conhecer os produtos feitos na Escola | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Fomentar as relações escola/família-meio, Projetar a imagem da Escola, Desenvolver o sentido de pertença, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--|---|------------------------------|--------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Festa das Rosas | Comemorações | Momento de celebração do espírito agrícola e do trabalho desenvolvido na Escola. | Alunos/Pais Comunidade e Educativa Docentes Não Docentes Outros | 31-05-2025 / 3P | Sofia Vieira | | Estreitar laços com a comunidade. Dar a conhecer o(s) trabalho/projetos desenvolvido(s) na Escola. Perpetuar a Escola Agrícola como espaço de formação singular ao longo de gerações. | Desenvolver o sentido de pertença, Fomentar as relações escola/família-meio, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Projetar a imagem da Escola, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Envolver as empresas/entidades parceiras no desenvolvimento de projetos da Escola, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|---|------------------------------------|------------------------------|--------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Dia da Escola | Atividade Escolar | Almoço-convívio entre todos os elementos da comunidade escolar. | Alunos Docentes Não Docentes | 23-06-2025 / 3P | Sofia Vieira | | Promover o envolvimento de alunos, professores e assistentes na Escola | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Desenvolver o sentido de pertença, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------------|-------------------------|---|--------------|------------------------------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Mostra Agrícola da Maia | Representação de Escola | Stand e outros meios/elementos para a divulgação da oferta formativa da Escola. | Outros | 11-07-2025 / 3P | Sofia Vieira | | Divulgar a oferta formativa da Escola Dar a conhecer os produtos da Escola | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Fomentar as relações escola/família-meio, Desenvolver o sentido de pertença, Projetar a imagem da Escola, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Passeio de Pessoal Docente | Passeio Escolar | Dia de convívio entre professores | Docentes | 11-07-2025 / 3P | Sofia Vieira | | Criar momentos de convívio entre professores Estreitar laços | Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática, Desenvolver o sentido de pertença, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---------------------------------|-------------------------|--|--------------|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Entrega de Galardão Eco-escolas | Representação de Escola | Torres Novas receberá o Galardão Eco-Escolas 2024 O Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2024 realiza-se a 10 de outubro, Local de destino – Palácio dos Desportos em Torres Novas ; Hora prevista de chegada ao destino – 10:15; Estima-se que o autocarro saia de Torres Novas por volta das 17h00 Este evento, considerado o maior, a nível nacional, na área da educação ambiental, destina-se a todas as Escolas Galardoadas com a Bandeiras Verde 2024, à exceção das Instituições de Ensino Superior, e reúne mais de 3500 crianças, jovens, professores e autarcas de todo o país | Alunos | 10-10-2024 / 1P | Ana Rebelo | | Este evento, considerado o maior, a nível nacional, na área da educação ambiental, destina-se a todas as Escolas Galardoadas com a Bandeiras Verde 2024, à exceção das Instituições de Ensino Superior, e reúne mais de 3500 crianças, jovens, professores e autarcas de todo o país Incentivar os alunos para o papel na sustentabilidade ambiental | Projetar a imagem da Escola, Promover a melhoria das práticas pedagógicas e do sucesso escolar, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------|------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Colaboração com o Banco Alimentar | Atividade Escolar | Colaboração com a iniciativa do banco alimentar com a recolha de bens em contexto escolar. | Comunidade e Educativa | 31-10-2024 / Todos | Raquel Barroso | - | Desenvolver competências de autonomia nos alunos que beneficiam de medidas adicionais; Promoção de cidadania ativa. | Promover uma educação inclusiva, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------|-------------------|---|-----------------------------|------------------------------|-----------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Semana Saudável 2024 | Atividade Escolar | Iniciativa voltada para a promoção de hábitos de vida saudáveis ao longo de uma semana. | Comunidade e Educativa Pais | 25-11-2024 / 1P | Magda Fernandes | | Incentivar a adoção de práticas que melhorem o bem-estar físico, mental e emocional das pessoas. | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover uma educação inclusiva, |



Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento



Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--|------------------------|------------------------------|-----------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| "No Tobacco Day" | Atividade Escolar | Realização de atividades variadas para conscientizar sobre os efeitos nocivos do tabaco, que vão desde problemas respiratórios, doenças cardiovasculares, até o risco aumentado de cancro. Também são debatidos os perigos do tabagismo passivo. | Comunidade e Educativa | 30-05-2025 / 2P | Magda Fernandes | | Conscientizar sobre os malefícios do tabagismo e incentivar as pessoas a abandonarem o uso do tabaco. Dinamizar atividades que promovam o exercício de uma cidadania mais consciente e comportamentos saudáveis. | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover uma educação inclusiva, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---------------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|-----------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| "À Conversa com..." (GIA) | Atividade Escolar | Dinamização do GIA com Sessões de Sensibilização sobre Saúde e, principalmente, Sexualidade. Parceria com o Centro de Saúde de Santo Tirso. | Alunos | 09-10-2024 / Todos | Magda Fernandes | | Dinamizar atividades que promovam o exercício de uma cidadania mais consciente e comportamentos saudáveis. | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Promover uma educação inclusiva, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, |



Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---|-------------------|--|--------------|------------------------------|-------------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Competências digitais para Encarregados de Educação | Formação | Apresentar aos encarregados de educação as plataformas de gestão de alunos da escola (Eprostudent e Giaeonline). Uso responsável da Internet | Pais | 12-09-2024 / 1P | Orlando Rodrigues | | Dotar os encarregados de educação de competências no manuseamento das plataformas de gestão de alunos, utilizadas pela escola . Alertar os encarregados de educação para o uso responsável da Internet por parte dos seus educandos. | Fomentar as relações escola/família-meio, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, Projetar a imagem da Escola, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|---|------------------------------------|------------------------------|-------------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Cyberbullying | Formação | Alertar para as diferentes formas de Cyberbullying e suas consequências | Docentes Não Docentes Alunos | 13-09-2024 / 1P | Orlando Rodrigues | CD com a Biblioteca | Alertar os alunos para o tema Cyberbullying e suas consequências, quer legais quer psicológicas | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, |



Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento



Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|---------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| O futuro espera-nos | Atividade Escolar | Simulação de entrevistas de emprego. | Alunos | 31-10-2024 / 2P | Raquel Barroso | - | - Simulação de entrevistas de emprego | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos. |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-----------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| O teu projeto de Vida | Atividade Escolar | Orientação escolar e vocacional (10º e 11º anos) | Alunos | 06-01-2025 / 2P | Raquel Barroso | - | - Promoção do autoconhecimento dos alunos; - Transmissão de informação vocacional; - Construção de projeto vocacional; - Preparação de tomada de decisão vocacional. | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Fomentar as relações escola/família-meio. |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Sessão informativa sobre Concurso Especial de Acesso ao Ensino Superior para alunos das vias profissionalizantes antes | Formação | Realização de sessão informativa sobre o Concurso de Acesso ao Ensino Superior para alunos das vias profissionalizantes | Alunos | 06-01-2025 / 2P | Raquel Barroso | - | Informar sobre concurso especial de acesso ao ensino superior | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Fomentar as relações escola/família-meio, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Parlamento dos Jovens | Atividade Escolar | Participação na iniciativa Parlamento dos Jovens. | Alunos | 06-01-2025 / 2P | Raquel Barroso | EGA, PORT | - Promover práticas de democracia ativas - Criar cidadãos ativos e conscientes | Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática, Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, |



Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Escola Para Pais | Formação | Ações de formação a realizar junto dos encarregados de educação dos alunos em risco de abandono escolar | Pais | 31-10-2024 / Todos | Raquel Barroso | - | - Potenciar o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos alunos; - Sensibilizar os encarregados de e ducação para a importância da escola na vida dos seus educandos. | Fomentar as relações escola/família-meio, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|----------------------|-------------------|---|--------------|------------------------------|----------------|---|--|---|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Desafia o teu futuro | Atividade Escolar | Orientação escolar e vocacional nos 12º anos. | Alunos | 31-10-2024 / Todos | Raquel Barroso | - | - Transmissão de informação vocacional; - Elaboração de carta de apresentação; - Elaboração de candidatura espontânea; - Elaboração de CV; - Preparação dos alunos para o contexto de entrevista profissional. | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, |

Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades por órgão proponente e por ordem cronológica

2024/2025

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|----------------|---|--|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Desafio: Ser + | Atividade Escolar | Desenvolvimento de programa de competências socioemocionais. | Alunos | 25-11-2024 / Todos | Raquel Barroso | - | - Promoção do autoconhecimento dos alunos - Desenvolvimento de competências socioemocionais | Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento socioemocional, Prevenir o absentismo, o abandono escolar e a indisciplina, |

| Nome da Atividade | Tipo de Atividade | Descrição sucinta da Atividade | Público-alvo | Calendarização (dia/período) | Responsável | Interdisciplinaridade | Objetivos Específicos | Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo |
|-------------------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | | | | | Se SIM, identificar disciplina/módulo/UFC | | |
| Terminou o 9º ano... e agora? | Atividade Escolar | Orientação escolar e vocacional no 9º ano. | Alunos | 30-11-2024 / Todos | Raquel Barroso | - | - Promoção do autoconhecimento dos alunos; - Transmissão de informação vocacional; - Construção do projeto vocacional; - Tomada de decisão vocacional. | Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos, Promover uma educação inclusiva, |

Data:

Apreciação em Conselho Pedagógico

30 de outubro de 2024

O Presidente do Conselho Pedagógico: 

Aprovação em Conselho Geral

06 de dezembro de 2024

O Presidente do Conselho Geral: 